

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Departamentul Cluj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie Greco-Catolică Didactică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KLR0008 Istoria Bisericii I						
2.2 Titularul activităților de curs	Marius Grigore Furtună						
2.3 Titularul activităților de seminar	Marius Grigore Furtună						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități:					0
3.7 Total ore studiu individual			42		
3.8 Total ore pe semestru			98		
3.9 Numărul de credite			4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din sursele primare și interpretarea lor în spirit ecumenic/universal.</p> <p>Raportarea critică a tradițiilor ecleziastice la sursele primare.</p> <p>Realizarea concordanței între magisteriul Bisericii și evoluția acesteia în timp.</p> <p>Buna utilizare a conceptelor și metodelor de bază ale istoriei și teologiei.</p>
--------------------------------	--

Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Scopul final al acestui curs este să îi familiarizeze pe studenți cu principalele momente ale evoluției creștinismului în Antichitate și Antichitatea târzie, precum și să le formeze capacitatea de a judeca și analiza această evoluție cât mai obiectiv, în afara limitelor confesionale.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se dorește a fi o introducere în evoluția creștinismului de la origini și până la cucerirea arabă. Ca atare, își propune să prezinte nașterea comunității creștine evoluția ei în timp către instituția ecleziastică a Antichității târzii și principalele curente teologice din Antichitate (nașterea dogmelor, ereziile, formele de pietate). Se insistă în primul rând asupra marilor fenomene care au marcat evoluția Bisericii, de la încheierea comunităților creștine rezultate în urma misiunii apostolice într-o instituție care va domina antichitatea târzie și începuturile perioadei medievale, precum și asupra impactului pe care creștinismul l-a avut asupra lumii în schimbare din această perioadă. Procese istorice sunt prezentate în principal din punctul de vedere catolic, fără să fie omisă evoluția Bisericilor orientale despărțite.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
01. Introducere	prelegere	
02. Contextul geografic și istoric al misiunii creștine	prelegere	
03. Răspândirea creștinismului în bazinul Mediteranei	prelegere	
04. Gnosticisul și constituirea tradiției creștine	prelegere	
05. Relația creștinismului cu statul roman	prelegere	
06. Constantin cel Mare și Imperiul creștin	prelegere	
07. Începuturile monahismului	prelegere	
08. Nașterea teologiei I: controversa trinitară	prelegere	
09. Nașterea teologiei II: controversa cristologică	prelegere	
10. Nașterea Bisericilor orientale ne-calcedoniene	prelegere	
11. Problema libertății umane și a harului: Augustin și pelagianismul	prelegere	
12. Creștinarea Europei apusene	prelegere	
13. Islamul în contact cu lumea creștină	prelegere	
14. Recapitulare generală. Stabilirea examenului	discuție	

Bibliografie:

xxx, *Originile creștinismului*, București 2002
Brown, P., *Întemeierea creștinismului occidental*, București 2002
Chadwick, H., *The Early Church*, London 1993
Corbin, A. (ed.), *Istoria creștinismului: pentru a înțelege mai bine vremea noastră*, București 2010
Marrou, H. I., *Biserica în antichitatea târzie*, București 1999
Mayeur, J.-P. et al. (ed.), *Storia del cristianesimo* (a cura di G. Alberigo), vol. 1-3, Roma 2002 sqq.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
01. Metodele și instrumentele de lucru ale istoriei ecleziastice	prezentare/discuție	
02. Religia greco-romană	discuție/surse	
03. Receptarea misiunii creștine în mediul iudaic și în cel greco-roman	discuție/surse	
04. Nașterea tradiției creștine	discuție/surse	

05. Contextul istoric al persecuțiilor anti-creștine	discuție/surse	
06. Constituirea Imperiului creștin: de la Constantin I la Theodosius I	discuție/surse	
07. Monahismul în Răsăritul și în Apusul Mediteranei	discuție/surse	
08. Documentele controverselor trinitare	discuție/surse	
09. Documentele controverselor cristologice	discuție/surse	
10. Bisericele orientale și Imperiul roman de răsărit	discuție/surse	
11. Sf. Augustin și creștinismul medieval	discuție/surse	
12. Biserica apuseană și populațiile germanice	discuție/surse	
13. Expansiunea arabă: documente scrise și arheologice	discuție/surse	
14. Recapitulare generală	discuție	
Bibliografie - aceeași cu a cursului - sursele vor fi puse la dispoziția studenților în cadrul seminarului		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de a prezenta coerent un proces istoric	examen oral	25%
		redactarea unui referat	50%
10.5 Seminar/ laborator	capacitatea de a analiza corect o sursă istorică, încadrând-o în context	examen oral	25%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea datelor esențiale ale unui proces istoric recunoașterea contextului istoric în care a fost creată o anumită sursă primară 			

Data completării
15.03.2025

Semnătura titularului de curs
Marius Grigore Furtună

Semnătura titularului de seminar
Marius Grigore Furtună

Data avizării în departament
25.04.2025

Semnătura directorului de departament
Marius Grigore Furtună